



Publiczne Gimnazjum
w Węgierskiej Górcie
im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
ul. Zielona 41 34-350 Węgierska Górcza
tel. 0 (...) 33 864-07-60

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2015/2016

Statut Publicznego Gimnazjum im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Węgierskiej Górcie wyznacza podstawowe cele i zadania określone w Ustawie o Systemie Oświaty i w innych aktach prawnych, jakie realizuje nasza szkoła. Takim zadaniem jest min. kształtowanie środowiska wychowawczego sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi osobowemu ucznia.

W swojej pracy wychowawczej nasza szkoła:

1. Sprawuje opiekę nad wychowankami.
2. Aktywnie współpracuje z rodzicami
3. Wspiera rodziców w procesie wychowawczym.
4. Problemy uczniów rozwiązuje się indywidualnie.
5. Monitoruje rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów.
6. Buduje bezpieczną i przyjazną i promującą zdrowie szkołę dla uczniów
7. Aktywnie współpracuje z instytucjami pomagającymi uczniom i ich opiekunom.

Szczegółowe zadania w tym względzie, jak również wartości i konkretne sytuacje wychowawcze, określa i wyznacza Szkolny Program Wychowawczy, oraz wynikający z niego Szkolny Program Profilaktyki, jako próba planowanego przeciwdziałania negatywnym zjawiskom i tendencjom, a jednocześnie promowania pozytywnych zachowań wśród młodzieży.

Uwzględniając powyższe przesłanki i opierając się na obserwacji społeczności uczniowskiej, na analizie ankiet, dokumentacji, rozmowach z uczniami, rodzicami i nauczycielami oraz zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa. Zespół do spraw profilaktyki w Publicznym Gimnazjum im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Węgierskiej Górcie w składzie: mgr Urszula Figura, mgr Anna Kąkol i mgr Irena Bryś opracował - Harmonogram Działań Profilaktycznych na rok szkolny 2015/2016.

Lp.	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMIN	OSOBY ODPOWIE DZIALNE	FORMY I METODY
1.	Rozpoznawanie i diagnozowanie zjawisk patologicznych w środowisku szkolnym.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja i rozmowy indywidualne z uczniami. 2. Prowadzenie rozmów z rodzicami. 3. Przeprowadzanie w klasach ankiet. 4. Organizowanie wycieczek integracyjnych i imprez klasowych. 5. Współpraca z pedagogiem szkolnym. 6. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną. 7. Współpraca z instytucjami zajmującymi się pomocą dziecku (GOPS, PCPR, Policja itp.) 	na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, zespół klasowy, pedagog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne kontakty z rodzicami. 2. Indywidualna praca z uczniem. 3. Kierowanie rodziców i dzieci na indywidualne rozmowy z pedagogiem lub psychologiem do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.
2.	Profilaktyka i rozwiązywanie problemu przemocy oraz agresji wśród młodzieży, zachęcanie uczniów do wspólnego budowania bezpiecznej i przyjaznej szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie przyczyn aktów agresji. 2. Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń wynikających z aktów przemocy. 3. Wypracowanie oddziaływań wychowawczych eliminujących zachowania agresywne. 4. Realizowanie programów profilaktycznych i zapobiegawczych zgodnie priorytetami MEN. 	na bieżąco	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, pedagog, Policja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja zmian zachowań uczniów. 2. Rozmowy z wychowawcami. 3. Pogadanki na lekcjach, komentarze do bieżących wydarzeń z życia klasy. 4. Pogadanki przedstawicieli Policji 5. Objęcie szczególną opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów trudnych wychowawczo zgłoszonych przez wychowawcę.
3.	Działania wpływające na zwiększenie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza nią. Reagowanie w sytuacjach trudnych i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie z klasą zasad zachowania obowiązujących w szkole, poza nią i na wycieczkach. 2. Uczestniczenie nauczycieli w dyżurach podczas przerw. 3. Przeprowadzanie ankiet dotyczących poczucia bezpieczeństwa w szkole. 	na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, pedagog, zaproszeni goście	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apele dotyczące bezpieczeństwa w szkole i poza nią 2. Bieżące informowanie rodziców o przejawach agresji. 3. Pogadanki na zebraniach z rodzicami. 4. Udział nauczycieli w szkoleniach i warsztatach. 5. Pogadanki przedstawicieli Policji, pielęgniarki szkolnej z uczniami

	przestępczych.	<p>4. Konsekwentne reagowanie na najdrobniejsze przejawy agresji i niewłaściwego zachowania, w tym cyberprzemocy.</p> <p>5. Organizowanie spotkań z Policją, pielęgniarką szkolną.</p>			6. Udział w konkursie na małą formę teatralną z profilaktyki.
4.	Profilaktyka uzależnień.	<p>1. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego.</p> <p>2. Informacja o szkodliwości substancji psychoaktywnych, psychotropowych i innych.</p> <p>3. Wykształcenie nawyku zdrowego stylu życia.</p>	na bieżąco	Wychowawcy klas nauczyciele przedmiotów, pedagog, zaproszeni goście	<p>1. Ankiety.</p> <p>2. Rozmowy z uczniami, prelekcje, wykłady.</p> <p>3. Zorganizowanie spotkań na temat uzależnień.</p> <p>4. Propagowanie zajęć dodatkowych w szkole i poza nią, organizacja wolnego czasu.</p>
5.	Realizacja przez szkołę zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach PPP.	1. Dostosowanie procesu dydaktycznego do zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.	na bieżąco	Wychowawcy nauczyciele przedmiotów, pedagog	1. Motywowanie rodziców do terminowego przedstawiania orzeczeń PPP i chodzenia z dziećmi na badania.
6.	Uaktualnianie katalogu nagród i kar dla uczniów ze szczególnym naciskiem na nagradzanie.	<p>1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi kryteriami ocen z zachowania.</p> <p>2. Określenie systemu kar i nagród obowiązującego w klasie.</p>	na bieżąco	Wychowawcy dyrekcja szkoły	<p>1. Pogadanki na godzinach wychowawczych.</p> <p>2. Prezentacja wyróżnionych uczniów na apelach.</p>
7.	Działania w zakresie właściwego zachowania się uczniów wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły. Kształtowanie wśród	<p>1. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych na temat właściwego zachowania.</p> <p>2. Promowanie kultury słowa wśród uczniów.</p> <p>3. Prowadzenie rozmów pedagogicznych z uczniami.</p> <p>4. Promowanie zasad szacunku, zaufania i</p>	na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, psycholog, pedagog	<p>1. Organizowanie spotkań, warsztatów dotyczących przeciwdziałania agresji.</p> <p>2. Wprowadzanie jednolitych norm oceny zachowania.</p> <p>3. Dbanie o czystość i porządek w salach i na korytarzu.</p> <p>4. Promowanie postawy koleżeńskiej wśród uczniów.</p>

	uczniów postawy koleżeńskiej i wzajemnego szacunku.	życzliwości oraz pomocy koleżeńskiej w klasie. 5. Wprowadzenie i przestrzeganie zasad związanych z korzystaniem z urządzeń elektronicznych w szkole.			
8.	Działania w zakresie rzetelności nauki i właściwej frekwencji na zajęciach.	1. Wyrabianie nawyków uczciwego postępowania i przeciwdziałanie ściąganiu. 2. Ujednolicenie systemu kar i nagród. 3. Systematyczne sprawdzanie obecności uczniów na lekcjach. 4. Aktywne przeciwdziałanie spóźnieniom i nieobecnościom. 5. Praca z uczniem: a) zdolnym, b) słabym, c) trudnym wychowawczo. 6. Promowanie uczniów pracujących rzetelnie i ich prac.	na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy	1. Współpraca z rodzicami. 2. Rzetelne przestrzeganie ustalonych zasad. 3. W sytuacji słabej frekwencji ucznia i braku efektywnego działania ze strony rodziców – przekazanie sprawy do władz wyższej instancji.
9.	Rozwijanie pasji i wdrażanie uczniów do samodzielnej pracy.	1. Umożliwienie uczniom udziału w kołach przedmiotowych i zainteresowań, SKS. 2. Uczestniczenie w klubach sportowych poza szkołą. 3. Możliwość uczestniczenia w zespołach artystycznych. 4. Branie udziału w konkursach szkolnych, pozaszkolnych, przedmiotowych, teatralnych, muzycznych i plastycznych. 5. Wyrabianie nawyku korzystania z biblioteki szkolnej, promowanie czytelnictwa. 6. Udział w projektach edukacyjnych.	na bieżąco	Dyrekcja szkoły, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	1. Gablota talentów i umieszczanie nagród na korytarzach. 2. Gazetki klasowe. 3. Gazetki na korytarzach (np. osiągnięć sportowych). 4. Prezentacja osiągnięć podczas zebrań z rodzicami lub imprez szkolnych. 5. Prezentacja sukcesów uczniów na stronie internetowej szkoły. 6. Prezentacja i podsumowanie projektów edukacyjnych.

10	Podejmowanie działań w zakresie rozwijania aktywności uczniów poprzez udział w samorządzie uczniowskim.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wyborów do samorządu klasowego i szkolnego. 2. Umożliwienie uczniom udziału i w imprezach i akcjach oraz współorganizowanie ich. 	na bieżąco	Wychowawcy nauczyciele przedmiotów, opiekun samorządu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania uczniów z opiekunem. 2. Inicjatywy uczniowskie.
11	Podejmowanie działań związanych z wprowadzeniem odpowiedniego stroju szkolnego i obowiązkiem uczniów dbania o schludny wygląd.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsekwentne przestrzeganie reguł szkolnych dotyczących ubioru, fryzury i makijażu. 	na bieżąco	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy, samorząd uczniowski, rodzice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Właściwy strój – jeden z warunków otrzymania oceny wzorowej z zachowania.
12	Podejmowanie działań kształtujących wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie akcji humanitarnych w szkole i poza nią, zachęcanie do udziału. 2. Zapoznanie uczniów z ideą wolontariatu oraz zachęcanie do uczestnictwa w nim. 3. Organizowanie kermaszu, loterii, zbiórek pieniędzy, WOŚP. 4. Organizowanie zbiórek podręczników, zabawek, książek, rzeczy używanych na rzecz dzieci z Domów Dziecka 	na bieżąco	Wychowawcy nauczyciele przedmiotów, Samorząd, pedagog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Domami Dziecka, GOPS, świetlicami środowiskowymi. 2. Korespondencja (podziękowania). 3. Wyróżnienie najbardziej zaangażowanych wolontariuszy.
13	Działalność opiekuńcza szkoły.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dożywianie uczniów 2. Pomoc w nauce. 3. Pozyskiwanie sponsorów i darczyńców. 	na bieżąco	Wychowawcy pedagog, dyrekcja szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie dofinansowania do obiadów i wycieczek dla najuboższych uczniów. 2. Przygotowanie paczek świątecznych i na Dzień Dziecka.

14	Przygotowanie do wyboru zawodu dla uczniów kl. III Gim.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących planowania przyszłości 2. Przeglądanie oferty szkół ponadgimnazjalnych (tablica ogłoszeń, przegląd ofert internetowych). 	na bieżąco	Wychowawcy pedagog, psycholog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gablota z informacjami dotyczącymi szkół ponadgimnazjalnych. 2. Konsultacje indywidualne z pedagogiem, wychowawcą lub psychologiem. 3. Spotkania z pracownikiem Młodzieżowego Centrum Kariery w Ciścu.
15	Podejmowanie działań w zakresie rozwijania świadomości wśród uczniów i rodziców zagrożeń ze strony multimediiów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrabianie nawyków racjonalnego korzystania z komputera . 2. Uświadamianie zagrożeń jakie niesie Internet /pornografia, patologie/ 3. Multimedia a zdrowie. 	na bieżąco	Wychowawcy nauczyciele przedmiotów, pedagog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ankiety. 2. Organizowanie prelekcji i wykładów dla uczniów dotyczących zagrożeń ze strony multimediiów. 3. Pedagogizacja rodziców. 4. Gazetki ścienna
16	Podejmowanie działań w zakresie rozwijania świadomości wśród uczniów, rodziców i nauczycieli zagrożeń ze strony pojawiających się dopalaczy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie zagrożeń, jakie niesie zażywanie dopalaczy. 	na bieżąco	Wychowawcy pedagog, dyrekcja szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ankiety 2. Organizacja prelekcji i wykładów dla uczniów dotyczących zagrożeń ze strony dopalaczy. 3. Gazetki ścienna. 4. Pedagogizacja rodziców. 5. Szkolenia nauczycieli.
17	Wzmocnienie współpracy z rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umożliwianie spotkań z udziałem uczniów. 2. Prezentowanie osiągnięć uczniów. 3. Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne i klasowe. 4. Przeprowadzanie prelekcji i szkoleń dla rodziców. 	na bieżąco	Wychowawcy dyrekcja szkoły, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwzględnienie propozycji rodziców przy organizacji różnych imprez szkolnych. 2. Ścisła współpraca Rodzic – wychowawca. 3. Ankiety.

18	Podejmowanie działań w celu prawidłowego kształtowania osobowości, poczucia własnej wartości i podejmowania odpowiedzialnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrabianie nawyków odmawiania i nie ulegania presji otoczenia. 2. Wspieranie uczniów w sytuacjach trudnych. 3. Uczenie radzenia sobie ze stresem. 4. Reagowanie przy próbach podejmowania zachowań ryzykownych przez odwołanie się do specjalistycznej pomocy 	na bieżąco	Wychowawcy dyrekcja szkoły, nauczyciele przedmiotów, pedagog, psycholog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja środowiska uczniowskiego. 2. Konsultacje zespołów powołanych do działań wspierających. 3. Objęcie szczególną opieką psychologiczno – pedagogiczną uczniów trudnych wychowawczo.
19	decyzji przez uczniów Podejmowanie działań obejmujących zasady prawidłowego odżywiania i zdrowego stylu życia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadamianie uczniom i rodzicom zagrożeń płynących ze złego odżywiania 2. Promowanie zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia 3. Wyrabianie nawyków racjonalnego odżywiania 	na bieżąco	Wychowawcy dyrekcja szkoły, nauczyciele, pielęgniarka pedagog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie lekcji na temat zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia 2. Projekt „Dni zdrowego żywienia”. 3. Gazetki, plakaty 4. Motywowanie rodziców do kontroli sposobów odżywiania swoich dzieci 5. Kontrola stanu zdrowia i wagi uczniów 6. Zwracanie uwagi na rodzaj spożywanych pokarmów i napojów przez uczniów 7. Zabieganie o sprzedaż w sklepiku szkolnym zdrowej żywności. 8. Promowanie zdrowego stylu życia na zajęciach pozalekcyjnych.