

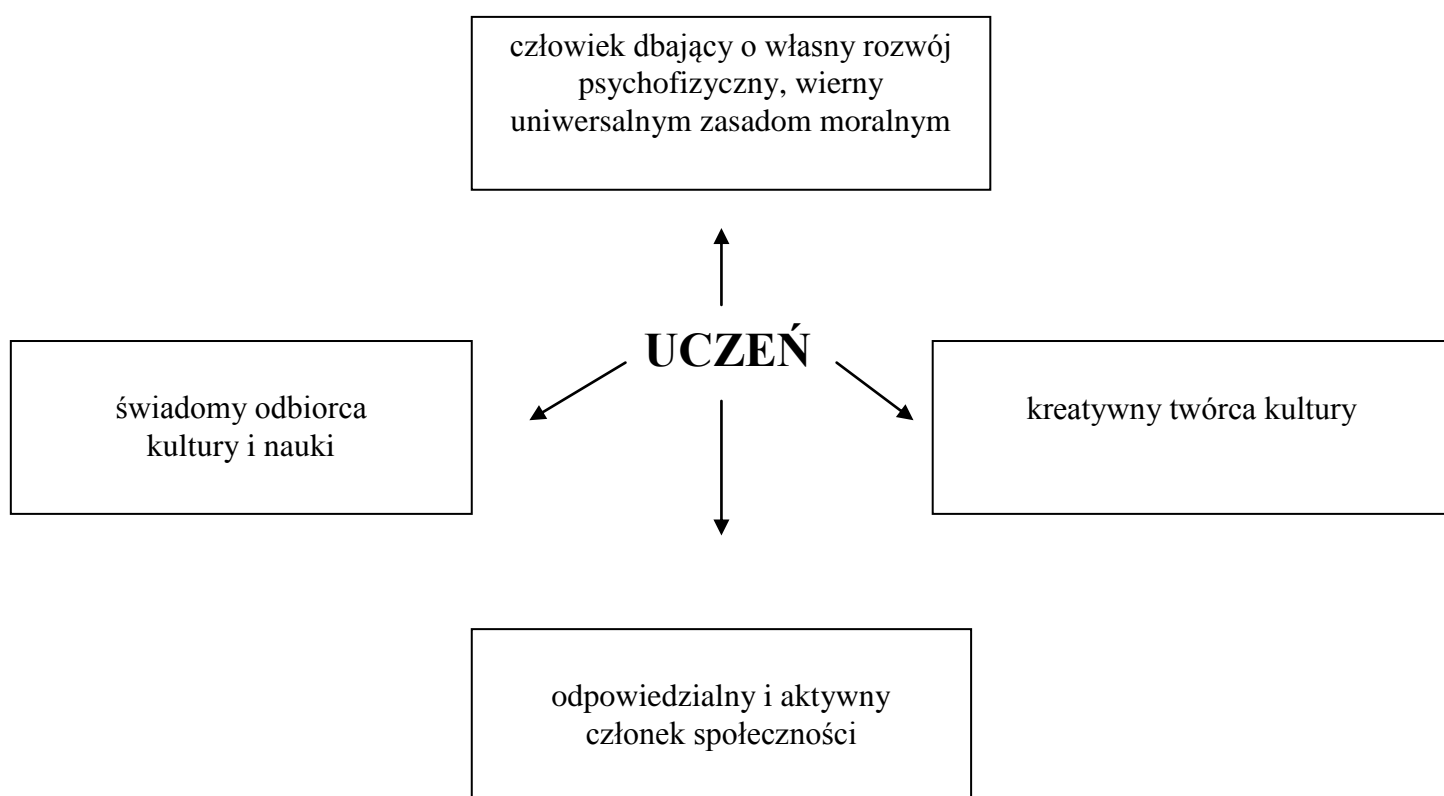
*Publiczne Gimnazjum
im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
w Węgierskiej Górze*

*Szkolny Program
Wychowawczy*

Rok szkolny 2014/2015

*NIE WSTYDŹ SIĘ
MIŁOWANIA, TWORZENIA, DOROSTANIA*
(K.K. Baczyński)

Wizja absolwenta gimnazjum



I Zadania ogólne szkoły jako środowiska wychowawczego

1. Dążność do wszechstronnego rozwoju uczniów.
2. Skoordynowanie oddziaływań domu, szkoły i środowiska.
3. Ochrona uczniów przed przemocą, wyzyskiem, okrucieństwem, wulgarnością i demoralizacją.
4. Przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia.
5. WYROBIENIE TOŻSAMOŚCI OBYWATELSKIEJ I POSTAWY PATRIOTYCZNEJ.
6. Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych i ich hierarchizacji.
7. Skłonienie uczniów do kreatywnego myślenia i działania.
8. Odpowiednie reagowanie na zachowania wychowanków – system nagród i kar.
9. Dbanie o rozwój kulturalny uczniów.
10. Zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom poprzez właściwe dostosowanie budynku oraz edukację.

II Zadania nauczyciela wychowującego

1. Stworzenie warunków, w których uczeń aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
2. Kształcenie umiejętności społecznych.
3. Kształtowanie postaw odpowiedniego reagowania (asertywność, empatia) w sytuacjach trudnych.
4. Kształtowanie postaw odpowiedniego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
5. Uczenie właściwego sposobu wyrażania sądów o zachowaniu innych osób.
6. Pomoc w budowaniu obrazu własnej osoby w oparciu o krytyczną samoocenę.
7. Dokumentowanie prowadzenia sprawy dziecka.
8. Motywowanie rodziców do aktywnej działalności na rzecz szkoły, w tym pozyskiwania sponsorów.

III Wartości wychowawcze w życiu społeczności szkolnej

1. Poszanowanie symboli narodowych i tradycji narodowej.
 - a) znajomość treści i okoliczności powstania hymnu narodowego.
2. Dbłość o zachowanie odrębności kulturowej i historycznej małej ojczyzny.
3. Świadome uczestnictwo w tworzeniu szkolnej tradycji

- a) odnoszenie się z szacunkiem do szkolnego sztandaru;
 - b) poznawanie sylwetki patrona szkoły; przeprowadzenie cyklu zajęć wychowawczych dla klas pierwszych;
 - c) przyswajanie wartości duchowych bliskich patronowi gimnazjum.
4. Zajęcia na temat praw i obowiązków ucznia oraz praw człowieka (analiza Konwencji Praw Dziecka, Statutu Szkoły).
 5. Odpowiedzialność za obraz własnej szkoły.
 6. Szacunek dla dorosłych i rówieśników.
 7. Kulturalna współpraca w grupie rówieśniczej.
 8. Respektowanie praw innych osób oraz dostrzeganie ich potrzeb.
 9. Kształtowanie wrażliwości wobec osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, zwłaszcza osób niepełnosprawnych.
 10. Samoocena i odpowiedzialność za własne czyny.
 11. Współodpowiedzialność za działanie grupy.
 12. Ochrona innych osób przed przemocą, dyskryminacją oraz zwalczanie przejawów brutalności i przemocy fizycznej oraz psychicznej.
 13. Zrównoważone reagowanie w trudnych sytuacjach.
 14. Właściwe wyrażanie ocen oraz sądów aprobujących i negujących.
 15. Respektowanie ogólnie przyjętych norm moralnych.
 16. Krytycyzm wobec treści, jakie niosą środki masowego przekazu.
 17. Nieuleganie nałogom i promocja zdrowego stylu życia.
 18. Gospodarne wykorzystanie czasu na naukę, pracę i wypoczynek.
 19. Aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i kulturalnym szkoły.
 20. Nagradzanie i karanie adekwatne do osiągnięć i przewinień.

IV Opis sytuacji wychowawczych

1. Wybór samorządów klasowych oraz samorządu szkolnego.
2. Organizowanie apeli i uroczystości szkolnych zgodnie z kalendarzem imprez.
3. Redagowanie kroniki szkolnej.
4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.
5. Udział w imprezach kulturalnych – wspólne wyjścia do kina, teatru, spotkania z ludźmi kultury.
6. Prowadzenie gazetek ściennych – wizualne odzwierciedlenie pracy i problemów szkoły, prezentacja umiejętności uczniów, prezentowanie historii i kultury naszego regionu.
7. Redagowanie szkolnego biuletynu „Informator gimnazjalny” dla rodziców.
8. Organizowanie szkolnych wycieczek przedmiotowych, krajoznawczo – turystycznych oraz edukacyjnych.

9. Promocja zdrowia we współpracy z panią higienistką i edukatorami zdrowia (dbałość o kondycję fizyczną, właściwy sposób odżywiania).
10. Korzystanie z biblioteki szkolnej, publicznej i własnych księgozbiorów.
11. Indywidualne i klasowe spotkania z rodzicami.
12. Wychowanie do życia w rodzinie, edukacja artystyczna, zajęcia techniczne i edukacja dla bezpieczeństwa.
13. Organizowanie imprez sportowych i artystycznych.
14. Przygotowanie uczniów do egzaminu na kartę motorowerową.
15. Współdziałanie w akcjach społecznych, np. charytatywnych, edukacyjnych i ekologicznych (np. WOŚP, zbiórka odzieży dla dzieci z domu dziecka, projekty Polskiej Akcji Humanitarnej).
16. Warsztaty edukacyjne prowadzone przez szkolnego pedagoga i poradnię psychologiczno – pedagogiczną.
17. Organizacja zajęć przygotowujących uczniów klas trzecich do wyboru dalszej drogi kształcenia.
18. Opracowywanie i prezentowanie projektów edukacyjnych.

V Program działań zapobiegających i przeciwstawiających się patologii, złu i zagrożeniom

1. Pogadanki, prelekcje, dyskusje na temat profilaktyki w zakresie niktynizmu, alkoholizmu, narkomanii oraz innych uzależnień.
2. Lekcje wychowawcze poruszające problem agresji psychicznej i fizycznej.
3. Współpraca ze szkolnym pedagogiem oraz poradnią psychologiczno – pedagogiczną.
4. Otoczenie opieką młodzieży zagrożonej patologiami i niedostosowaniem społecznym.
5. Informacje o instytucjach udzielających pomocy w sytuacjach trudnych (telefon zaufania).
6. Indywidualne kontakty z rodzicami.
7. Rozpoznawanie trudności społecznych ucznia.
8. Współpraca z policją, strażą pożarną (państwową i ochotniczą).
9. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.
10. Darmowe obiady – dożywianie uczniów z ubogich rodzin.
11. Dyżury nauczycieli na terenie szkoły.
12. Pedagogizacja rodziców.
13. Wprowadzenie numerowanych i pieczętowanych zeszytów do usprawiedliwień i kontaktów z rodzicami.

VI System zajęć pozalekcyjnych

1. Zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów z poszczególnych przedmiotów.
2. Spotkania samorządu szkolnego i samorządów klasowych.
3. Organizowanie akcji społecznych, imprez szkolnych i klasowych.
4. Zajęcia Szkolnego Klubu Sportowego.
5. Zajęcia przygotowujące do konkursów przedmiotowych i egzaminu gimnazjalnego.
6. Praca szkolnych kół artystycznych (np. grupy teatralnej „Maska”, koła gitarowego, koła plastycznego).
7. Działalność Klubu Armii Krajowej.
8. Spotkania robocze nauczycieli z uczniami szczególnie zaangażowanymi w życie szkoły (zespoły przygotowujące gazetki, imprezy kulturalne, pomoce naukowe, współpracujące z biblioteką szkolną).
9. Próby przed szkolnymi uroczystościami.
10. Zajęcia wyrównawcze z uczniami (zaliczanie sprawdzianów ustnych i pisemnych, pomoc uczniom w nauce).

VII Opis systemu motywacyjnego w wychowaniu

SYTUACJE WYMAGAJĄCE WYNAGRADZANIA:

1. Wyraźne wyniki pracy nad sobą, np. poprawa ocen, zaprzestanie spóźnień, opanowanie agresji, itp.
2. Inicjatywa w różnorodnej działalności szkoły i środowiska lokalnego.
3. Systematyczna dbałość o szkołę i jej otoczenie.
4. Systematyczna pomoc w bibliotece, na świetlicy itp.
5. Pomoc koleżeńska udzielana systematycznie, np. opieka nad niepełnosprawnymi, pomoc w nauce.
6. Pomoc osobom starszym lub niepełnosprawnym spoza szkoły.
7. Dobry wpływ na kolegę /ów/.
8. Szczególnie wyróżniająca kultura osobista.
9. Wyjątkowe zasługi, np. dla ochrony życia, zdrowia, mienia, środowiska przyrodniczego.
10. Właściwe reagowanie w trudnych sytuacjach społecznych.

NIKTÓRE SYTUACJE WYMAGAJĄCE INTERWENCJI WYCHOWAWCZEJ:

Zasady ogólne:

- Podstawą systemu wychowawczego jest ponoszenie konsekwencji

popelnionego czynu.

- W miarę możliwości uczniowie dokonują naprawy uczynionego zła.
- Ocenie podlega zachowanie ucznia zarówno w szkole, jak i poza szkołą.

Sytuacje niewłaściwe:

1. Niesolidność, nieterminowość, niewywiązywanie się ze zobowiązań.
2. Nieuzasadnione opuszczanie zajęć szkolnych:
 - a) indywidualne,
 - b) zbiorowe.
3. Spóźnienia na zajęcia.
4. Nieodpowiedni strój i wygląd, np. niechlujny, niehigieniczny.
5. Brak obuwia szkolnego.
6. Dewastowanie i marnotrawstwo dóbr materialnych.
7. Niszczenie środowiska przyrodniczego.
8. Nieopanowany gniew, agresywne zachowanie.
9. Stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej (wobec ludzi i zwierząt).
10. Krzywdzenie innych poprzez bezpośrednie podważanie autorytetu lub opinii.
11. Unikanie odpowiedzialności za popełnione czyny poprzez obarczanie winą innych.
12. Palenie papierosów.
13. Picie alkoholu.
14. Stosowanie środków odurzających.
15. Posiadanie lub rozprowadzanie papierosów, alkoholu, środków odurzających.
16. Kłamstwa, kręctwa, fałszerstwa.
17. Kradzieże.
18. Wulgarny sposób bycia:
 - a) w zachowaniu,
 - b) w gestach,
 - c) w wyglądzie,
 - d) w słownictwie.
19. Brak szacunku dla rodziców, nauczycieli lub innych osób.
20. Obojętność wobec czynionego zła.
21. Zachowanie narażające na szwank dobre imię szkoły.
22. Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych osób.
23. Lekceważenie zasad przyjętych w szkolnym regulaminie (np. używanie sprzętów elektronicznych podczas zajęć szkolnych).

Program wychowawczy szkoły skorelowany jest z programem profilaktycznym gimnazjum.

