

EGZAMIN GIMNAZJALNY od roku szkolnego 2011/2012

**KIERUNKI ROZWOJU
SYSTEMU EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH
- Plany na lata 2012 i 2015**

OCZEKIWANIA

- Rzetelny pomiar wiedzy ucznia na koniec każdego etapu kształcenia przy pomocy profesjonalnych narzędzi,
- Badanie postępów w nauce całej populacji uczniów,
- Przedstawienie wyników pomiarów i badań uczniom, ich rodzicom, szkołom oraz ich organom prowadzącym, władzom lokalnym i państwowym

BADANIE POSTĘPÓW W NAUCE

TRZYKROTNY POMIAR:

na zakończenie szkoły podstawowej, gimnazjum, liceum i technikum

DZIEDZINY POMIARU:

- język polski - zadania zamknięte + wypowiedź pisemna na zadany temat,
- matematyka - zadania zamknięte + zadania wymagające przedstawienia toku rozumowania,
- język obcy nowożytny - zadania zamknięte + krótka wypowiedź pisemna.

PODSTAWY PRAWNE

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach ogólnodostępnych lub integracyjnych.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Zmiana formuły egzaminu

§ 32 ust. 3. Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części i obejmuje:

- w części pierwszej - humanistycznej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie;
- w części drugiej - matematyczno-przyrodniczej - wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
- w części trzeciej - wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego.

(od 1.09.2011)

- §42 ust. 2. Każda część egzaminu gimnazjalnego jest przeprowadzana innego dnia.
- Ust. 2a. Część pierwsza – humanistyczna i część druga – matematyczno – przyrodnicza egzaminu gimnazjalnego trwają po 150 minut.
- Ust. 2b. Część trzecia z języka obcego nowożytnego jest zdawana na poziomie podstawowym i na poziomie rozszerzonym. Egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym i egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym trwają po 60 minut.

Egzamin z języka obcego

- § 42 ust. 2c Egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów (słuchaczy). Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań, o których mowa w § 32 ust.2, dla poziomu III.0. (od 2011/2012)
- Ust. 2d. Uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego nowożytnego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym, z zastrzeżeniem § 38 ust.5. Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań, o których mowa w § 32. ust.2 dla poziomu III.1. (od 2011/2012)
- Ust. 2d. Do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym mogą również przystąpić uczniowie (słuchacze), którzy nie spełniają określonego w ust. 2d. (od 2011/2012).

- **§ 35 ust. 1 Uczniowie (słuchacze) przystępują do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, włoskiego i ukraińskiego (od 1.09.2013)**
- **ust.2. Do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego uczeń (słuchacz) przystępuje z zakresu tego języka, którego uczy się w szkole jako przedmiotu obowiązkowego.**
- **Ust.3. Rodzice (prawni opiekunowie) ucznia składają dyrektorowi szkoły pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń będzie zdawał egzamin gimnazjalny.**
(od 1.09.2011)

- **Ust. 4a.** W deklaracji, o której mowa w ust 3 i 4, podaje się również informację o zamiarze przystąpienia ucznia (słuchacza) do egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym - w przypadku ucznia (słuchacza), o którym mowa w §42 ust 2e.
(od 1.09.2011)
- Deklarację, o której mowa w ust. 3 i 4 , składa się nie później niż do dnia 20 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin gimnazjalny.
- Wyniki egzaminu gimnazjalnego z zadań z zakresu języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym będą po raz pierwszy brane pod uwagę począwszy od rekrutacji uczniów do szkół ponadgimnazjalnych na rok szkolny 2012/2013, a z zakresu na poziomie rozszerzonym od roku szkolnego 2018/2019.

Dostosowania warunków egzaminu

PODSTAWY DOSTOSOWANIA:

- orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
- opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- wydane przez lekarza zaświadczenie o stanie zdrowia
- **Pozytywna opinia rady pedagogicznej w przypadku ucznia (słuchacza) objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole (w roku szkolnym, w którym uczeń lub słuchacz przystępuje do egzaminu gimnazjalnego) ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzeniami komunikacji językowej lub sytuację kryzysową lub traumatyczną.**
- orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w przypadku uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

- Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej opracowuje szczegółową informację o sposobach dostosowania warunków i form sprawdzianu i egzaminów do potrzeb i możliwości uczniów (słuchaczy), do ich rodzaju niepełnosprawności lub indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Informacja ta podawana jest do publicznej wiadomości na stronie internetowej CKE.
- Na podstawie informacji dyrektora CKE rada pedagogiczna wskazuje sposób lub sposoby dostosowania warunków i formy egzaminu dla potrzeb uczniów (słuchaczy).
- Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego zapewnia uczniom (słuchaczom) przystąpienie do egzaminu gimnazjalnego w warunkach dostosowanych do ich potrzeb i możliwości.

Zwolnienie z egzaminu

- Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
- Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
- Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, którzy nie rokują kontynuowania nauki w szkole ponadgimnazjalnej, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) pozytywnie zaopiniowany przez dyrektora szkoły.
- Uczniowie ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, którzy z powodu swojej niepełnosprawności nie potrafią samodzielnie czytać i pisać (zwolnienie z części trzeciej egzaminu).
- Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim.
- Uczniowie (słuchacze), którzy z powodu szczególnych przypadków losowych lub zdrowotnych nie mogli przystąpić do egzaminu do 20 sierpnia danego roku - na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły.

Unieważnienie egzaminu

- § 47 ust.1 W przypadku:
 1. stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia (słuchacza) lub
 2. wniesienia lub korzystania przez ucznia (słuchacza) w sali egzaminacyjnej z urządzenia telekomunikacyjnego lub
 3. Zakłócania przez ucznia (słuchacza) prawidłowego przebiegu sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego w sposób utrudniający pracę pozostałym uczniom (słuchaczom), przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa sprawdzian albo odpowiednią część egzaminu gimnazjalnego tego ucznia (słuchacza) **i unieważnia jego sprawdzian albo odpowiednią część egzaminu gimnazjalnego**. Informację o przerwaniu i unieważnieniu sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu gimnazjalnego ucznia (słuchacza) zamieszcza się w protokole, o którym mowa w § 52 ust.1. **(od 1.09.2010)**

Wyniki egzaminu

- § 48 ust. 5a. Wyniki egzaminu gimnazjalnego są wyrażane w skali procentowej i skali centylowej dla zadań z zakresu:
 - 1) języka polskiego;
 - 2) historii i wiedzy o społeczeństwie;
 - 3) matematyki;
 - 4) Przedmiotów przyrodniczych: biologii, geografii, fizyki i chemii;
 - 5) Języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym;
 - 6) Języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym – w przypadku gdy uczeń (słuchacz) przystąpił do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym.
- Ust. 5b. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali procentowej ustala komisja okręgowa na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów. Wyniki egzaminu gimnazjalnego w skali centylowej ustala Komisja Centralna, na podstawie wyników ustalonych przez komisje okręgowe. (od 1.09.2011)

- **Wynik procentowy** to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania mierzące wiadomości i umiejętności z danego zakresu. Na przykład jeśli zdający za zadania matematyczne zdobył 23 punkty spośród 30 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik procentowy równy 77.
- **Wynik centylowy** to odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Na przykład zdający, którego wynik centylowy w zakresie matematyki wynosi 85, dowie się, że 85% wszystkich gimnazjalistów uzyskało za zadania matematyczne taki sam jak on lub niższy, a 15% gimnazjalistów uzyskało wynik wyższy.

Dodatkowy obowiązek

- § 32a. Dyrektor szkoły publicznej i szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, w której po raz pierwszy ma być przeprowadzony odpowiednio sprawdzian lub egzamin gimnazjalny, jest obowiązany nie później niż do dnia 1 września roku szkolnego, w którym ma być przeprowadzony sprawdzian lub egzamin gimnazjalny, zgłosić szkołę do okręgowej komisji egzaminacyjnej, zwanej dalej „komisją okręgową”.

(od 1.09.2010)

